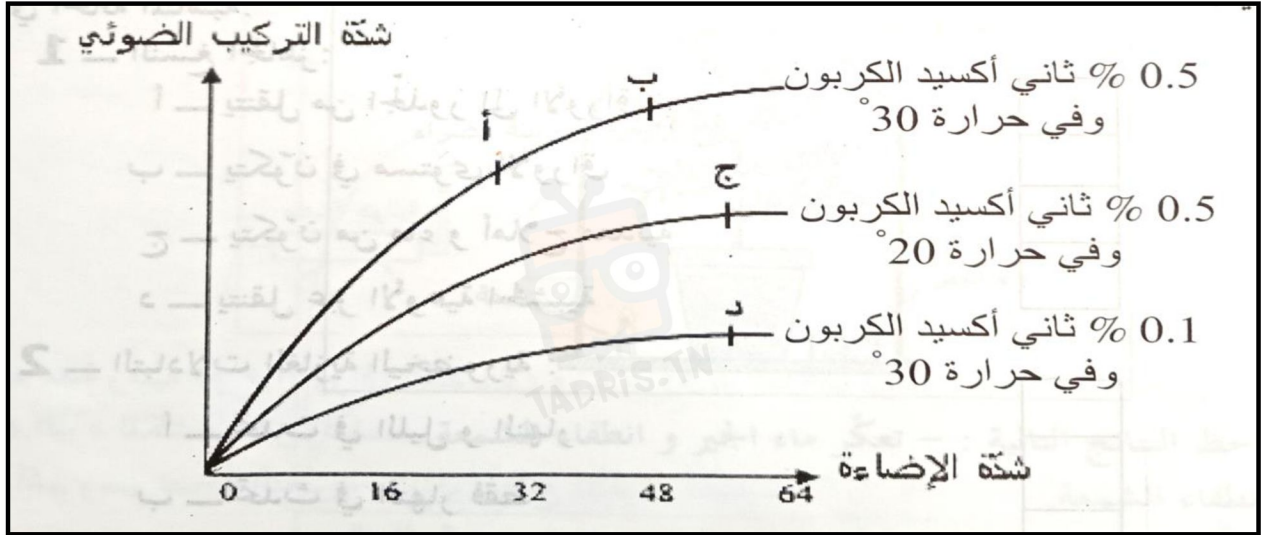


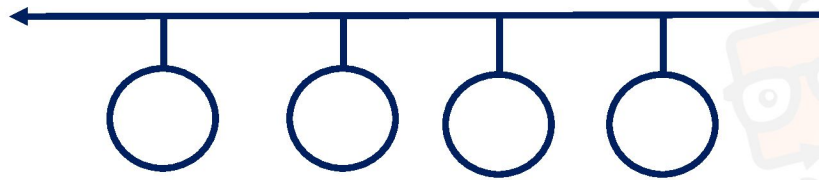
الفرض التأليفي الأول

تمرين ع1-د

تمثل الوثيقة التالية 3 منحنيات بيانية تبرز تغير شدة التركيب الضوئي عند نبات أخضر مائي بحسب 3 عوامل أساسية .



1 - بالاعتماد على المنحنيات البيانية رتب شدة التركيب الضوئي تصاعدياً في مستوى النقاط الأربعة (أ) و (ب) و (ج) و (د) .



2 - عمر الجدول التالي بما يناسب للكشف عن العامل المتسبب في الفارق في شدة التركيب الضوئي بين النقاط الأربعة (أ) و (ب) و (ج) و (د) .

العامل المسؤول عن الفارق	الفارق في شدة التركيب الضوئي
	بين النقطة (أ) والنقطة (ب)
	بين النقطة (ب) والنقطة (ج)
	بين النقطة (ب) والنقطة (د)



في دارك... إتهنح علمي قرابت إصغارك

تمرين 2-د

إنتقي من المصطلحات الموجودة في الإطار ما يناسب لتملاً الفراغات الواردة بالفقرة التالية واحذر المصطلحات الدخيلة :

التركيب الضوئي - الأوعية اللحاءية - النسغ الخام - الأوبار الماصة - اليخضور - أكسجين - ضوء - الأوعية الخشبية - ثاني أكسيد الكربون - ذاتي التغذية - النسغ الجاهز

- يمتص النبات الأخضر بواسطة
للجذور الماء والأملاح المعدنية التي تكون
وينقل هذا النسغ إلى كافة أجزاء النبات (الأرضية والهوائية) عبر
الناقلة .

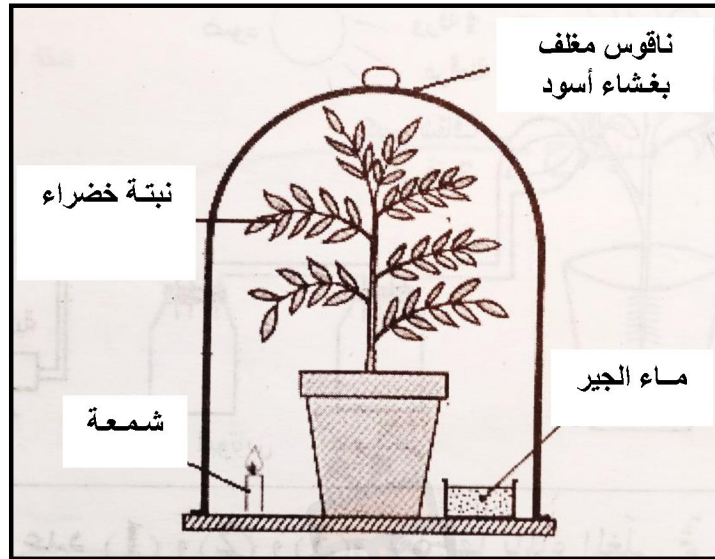
- يلتقط النبات الأخضر الضوء بواسطة
ويمتص
من الهواء الجوي
التي يصنع خلالها المواد العضوية مثل النشا فهو إذا كائن منتج
فيقوم بعملية

- يمكن تلخيص عملية التركيب الضوئي كمايلي :

ماء + ثاني أكسيد الكربون ← نشا +
يخضور

تمرين 3-د

لمعرفة التبادلات الغازية عند النبات الأخضر في الليل أنجز أحد التلاميذ التجربة المجسمة بالرسم التالي :



وبعد مدة زمنية لاحظ النتائج التالية : - تعكر ماء الجير وانطفاء الشمعة .



في دارك... إتهنح على قرابت إصغارك

1 - أذكر سبب انطفاء الشمعة .

2 - أذكر سبب تعكر ماء الجير .

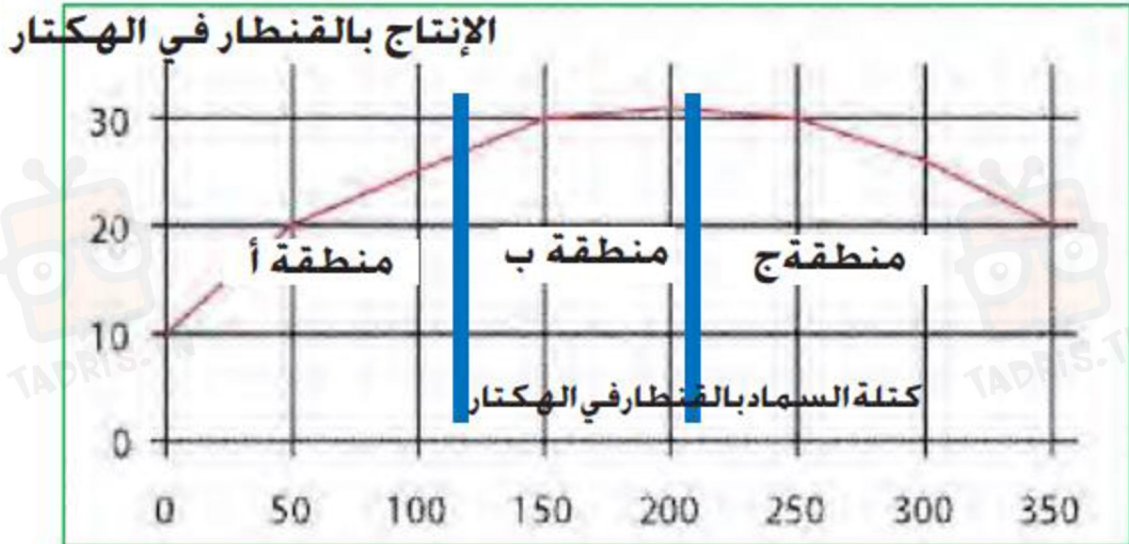
3 - استنتج التبادلات الغازية للنبات الأخضر في الليل .

تمرين عدد

تمت متابعة المردود الزراعي لنبات الطماطم حسب كتلة السماد المستعملة مثلما بيّنه الجدول التالي :

350	300	250	200	150	100	50	0	كمية السماد : كلغ/هكتار
20	26	30	31	30	25	20	10	الإنتاج : قنطار/هكتار

يمثل المنحنى البياني التالي علاقة إنتاج الطماطم بكمية السماد المستعملة .



1 - حلل المنحنى البياني .

التحليل :

2 - ماذا تستنتج ؟

3 - أستخرج من المنحني البياني كمية السماد المثلى التي تعطي أحسن مردود زراعي لإنتاج الطماطم .

تمرين 5-د

للكشف عن شروط صنع النشا في مستوى أوراق نبتة خضراء أنجزنا مجموعة من التجارب أجريت على 4 أوراق في ظروف تجريبية مختلفة مجسمة في الجدول التالي :

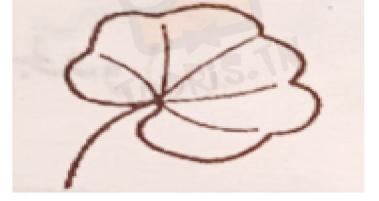
ظروف التجربة	نتيجة الكشف عن النشا في الأوراق	الإستنتاج
1 - ورقة عادية معرّضة للضوء وفي هواء عادي . 	تلون الورقة بالأزرق	
2 - ورقة معرّضة للضوء وفي هواء عادي لكن وضعنا على جزء منها حجاب أسود . 	عدم تلون الجزء المحجوب بالأزرق وتلون الجزء المتبقي	
3 - ورقة مرقطة معرّضة للضوء وفي هواء عادي . 	عدم تلون المنطقة المرقطة بالأزرق وتلون المنطقة التي تحتوي على اليخضور	



في دارك... إتهنّو على قرابت إصغارك

4 - ورقة عادية معرّضة للضوء وفي هواء ينعدم فيه ثاني أكسيد الكربون .

عدم تلون الورقة بالأزرق

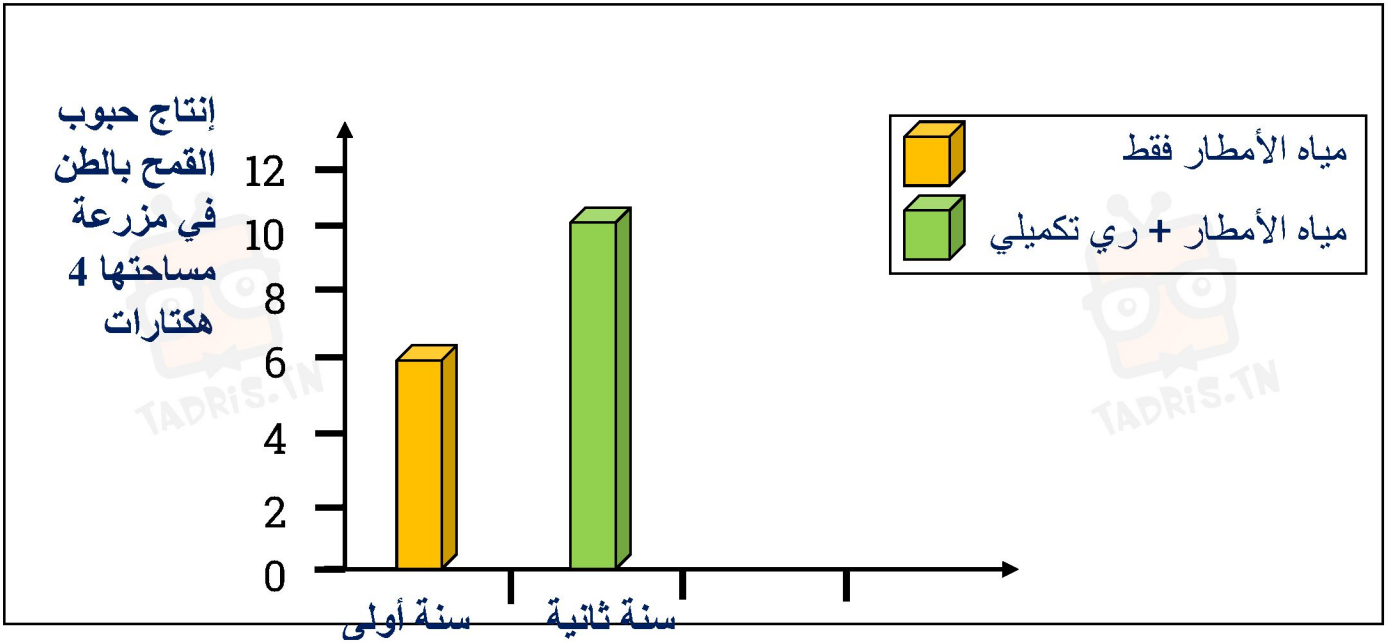


1 - استنتج لكل تجربة في الخانة المناسبة .

2 - استنتج شروط صنع النشا في مستوى أوراق النبات الأخضر .

تمرين عدد

بيّنت البحوث التي أجريت على امتداد سنتين على حقل من القمح مساحته 4 هكتارات اختلافا في منتوج حبوب القمح باختلاف مصادر الريّ كما يبيّنه الرسم البياني التالي :



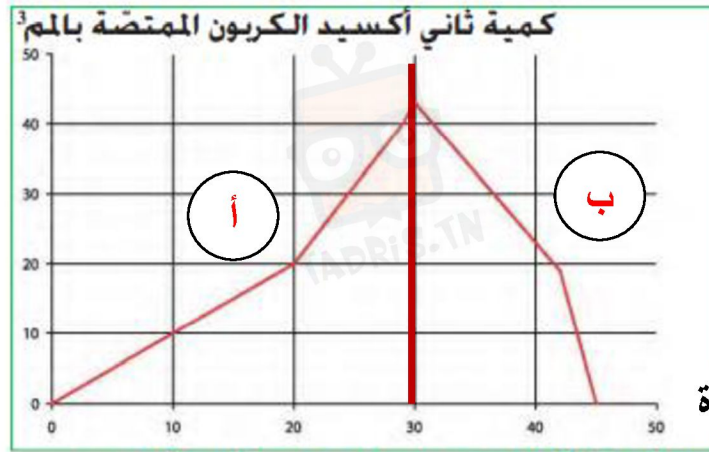
1 - أحسب معدّل إنتاج الحبوب بالطن في الهكتار الواحد في السنة الأولى وفي السنة الثانية .

2- قارن النتائج المتحصّل عليها في السؤال الأول . ماذا تستنتج ؟



تمرين 7-د

للتعرف على تأثير الحرارة على شدّة التركيب الضوئي عند نبتة البطاطا تمّت مراقبة وقياس كمية ثاني أكسيد الكربون الممتصّة في ظروف حرارية مختلفة ثم تمّ رسم المنحني البياني .



المنحني البياني لكمية ثاني أكسيد الكربون الممتصّة حسب تغير درجة الحرارة

1. حلل المنحني البياني وبيّن تأثير تغيّر درجة الحرارة على كمية ثاني أكسيد الكربون الممتصّة من قبل نبتة البطاطا .

2. حدّد درجة الحرارة المثلى لامتصاص الكمية المناسبة لثاني أكسيد الكربون للحصول على أحسن إنتاجية لنبات البطاطا .



في دارك... إتهنّون علمو قرابتة إصغارك

تمرين 8-د

تم إنجاز تجارب على نباتات مختلفة وتحديد مجال الحرارة المثلى للحصول على أحسن إنتاجية كما يبينه الجدول التالي :

نوع النبات	مجال الحرارة المثلى درجة مئوية (°C)
قمح - شعير	20 - 15
بطيخ - دلاع	30 - 20
ذرة - عباد الشمس	35 - 25

1. فسّر لماذا لا يمكن للفلاح إنتاج أي نوع من النبات على مدار السنة .
2. صنف النباتات المبينة في الجدول حسب الفصول الملائمة للحصول على إنتاجية عالية .

تمرين 9-د

للتعرّف على تأثير ثاني أكسيد الكربون على شدة التركيب الضوئي عند نبات القمح تمت مراقبة وقياس شدة التركيب الضوئي في وسط متغير النسبة المئوية لثاني أكسيد الكربون ثم تم رسم المنحني البياني .



المنحني البياني لشدة التركيب الضوئي حسب النسبة المئوية لثاني أكسيد الكربون في الهواء المحيط

1. حلّل المنحني البياني وبيّن تأثير النسبة المئوية لثاني أكسيد الكربون على شدة التركيب الضوئي وبالتالي على تحسين الإنتاجية في نبات القمح .
2. حدد النسبة المئوية المثلى لثاني أكسيد الكربون للحصول على أحسن إنتاجية لنبات القمح .
3. فسّر محدودية الإنتاج النباتي عندما تكون النباتات معرّضة للهواء العادي المحتوي على 0.03% من ثاني أكسيد الكربون .



في دارك... إتهنّو علمو قرابتة إصغارك

تمت زراعة بذور نبات الفجل تجريبيا في المخبر تحت نواقيس بلاستيكية شفافة (15 بذرة كتلتها 0.14 غ تحت كل ناقوس) وقد تمت المحافظة على نفس ظروف الإضاءة والحرارة والتغذية المعدنية مع تغيير نسبة ثاني أكسيد الكربون كما يلي :

نسبة عادية في الناقوس الأول ، نسبة ضعيفة في الناقوس الثاني ، نسبة عالية جدا في الناقوس الثالث .

بعد 20 يوم تم جني النباتات المتحصّل عليها ثم تجفيفها ووزنها فكانت النتائج كما يلي :

3	2	1	نباتات تحت الناقوس
3.10	0.39	2.62	الكتلة الجافة (غ)

1. قارن الكتل المتحصّل عليها تحت كل ناقوس .
2. ابحث عن العلاقة بين النتائج التجريبية والطريقة العملية الميدانية التي تساهم في زيادة الإنتاج في البيوت المكيفة .

